اختبارات ومقاييس

اختبار أمبو لأساليب التنشئة الأسرية

مركز ديبونو لتعليم التفكير



اختبار أمبو لأساليب التنشئة الأسرية

من قبل الأبناء

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير

عنـــوان الكتــاب: اختبار أمبو لأساليب التنشئة الأسرية من قبل الأبناء.

رقم الإيـــــــداع: (2016/6/2766)

الترقيم الدولي: 978-9957-90-147-9

الموضوع الرئيسي:

* تم إعداد بيانات الفهرســة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى

2017م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركزديبونولتعليم التفكير

دبي – الإمارات العربية المتحدة   عمّان – المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف:962-6-5337003 / 962-6-5337029

فاكس:962-6-5337007

ص. ب:831الجبيهة11941المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail:info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo









اختبار أمبو لأساليب التنشئة الأسرية من قبل الأبناء

Embo Test Methods Parental Treatment From The Viewpoint Of Children

المقدمة:

وضع هذا الاختبار من أجل التعرف على الأساليب التي يتبعها الوالدين في تربية أبنائهم ومدى رضا الأبناء عن هذه الأساليب، مما يساعد في تغييرها فيما بعد، لأساليب أكثر مناسبة، وقد صيغت بلغة عامية تناسب الطلبة وبجميع المستويات، ومن خلالها يمكن التعرف على أربعة عشر بعدا لهذه الأساليب.

اختبار امبو لأساليب المعاملة الوالدية من وجهة نظر الأبناء من ترجمة وتعريف محمد السيد عبد الرحمن وماهر مصطفى المغربي، وقد وضع هذا الاختبار بيرس وزملاؤه (1980). Perris et al وأسموه الأمبو EMBU وهي الحروف الأولى من اسم الاختبار باللغة السويدية Egna Minnen Av Barndoms Uppfostram حيث صدر لأول مرة باللغة السويدية متضمنا (81) عبارة يجاب عليها بطريقة التقرير الذاتي Self-report حيث يقرر المفحوص ما إذا كانت العبارة تنطبق عليمة ام لا من خلال أربع اختيارات إجبارية (تبدأ بهذه العبارة، تنطبق عليه دائما، وتنتهي بهذه العبارة لا تنطبق علي أبدا) ويصحح الاختبار كما يلي: (3) دائما، (2) ساعات، درجة واحدة : قليل جدا، صفر: لا أبدا، ويقيس هذه الاختبار أربعة عشر بعدا مميزة لأساليب التربية عند الوالدين وذلك لكل من الأب والأم على حدة.

اختبار امبو لأساليب المعاملة الوالدية من وجهة نظر الأبناء من ترجمة وتعريف محمد السيد عبد الرحمن وماهر مصطفى المغربي ، وقد وضع هذا الاختبار بيرس وزملاؤه (1980). Perris et al وأسموه الأمبو EMBU وهي الحروف الأولى من اسم الاختبار باللغة السويدية Egna Minnen Av Barndoms Uppfostram حيث صدر لأول مرة باللغة السويدية متضمنا 81 عبارة يجاب عليها بطريقة التقرير الذاتي Self-report.

دليل الاختبار:

تعليمات الاختبار:

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تدل على الأساليب المختلفة التي يتبعها الأهل دائما لدى أبنائهم والمطلوب منك أن تقرأ كل عبارة وأن توضح مدى تكرار حدوثها من كل من الأب والأم أو من يحل محلهما وكنت تعيش معه منذ طفولتك.

- فإذا كانت العبارة تنطبق عليك بدرجة كبيرة ضع علامة (x) أمام رقم العبارة في ورقة الإجابة تحت كلمة دائما.
- وإذا كانت العبارة تنطبق عليك بدرجة متوسطة ضع علامة (x) أمام رقم العبارة في ورقة الإجابة تحت كلمة ساعات.
- وإذا كانت العبارة تنطبق عليك بدرجة بسيطة ضع علامة (x) أمام رقم العبارة في ورقة الإجابة تحت كلمة قليل جدا.
- وإذا كانت العبارة لا تنطبق عليك إطلاقا ضع علامة (x) أمام رقم العبارة في ورقة الإجابة تحت كلمة لا أبدا.

وصف الاختبار:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	الهدف الرئيسي	التعرف على الأساليب المستخدمة في التعامل من قبل الوالدين لابنائهم
2.	طريقة التطبيق	فردي او جماعي
3.	مدة التطبيق	حسب الطالب
4.	الفئة العمرية	ست سنوات فأكثر
5.	محاذير التطبيق	المستجيب لهذا الاختبار هو الابناء أنفسهم ويمكن ان يقدم للطالب بحيث يقدم الابن وجهة نظره في الاب ثم في الام.

تصحيح الاختبار:

يقرر المفحوص ما إذا كانت العبارة تنطبق عليمة ام لا من خلال أربع اختيارات إجبارية (تبدأ بهذه العبارة ، تنطبق عليه دائما، وتنتهي بهذه العبارة لا تنطبق علي أبدا) ويصحح الاختبار كما يلي: تنطبق بدرجة كبرة (3) درجات، تنطبق بدرجة متوسطة: درجتان، تنطبق بدرجة بسيطة: درجة واحدة، لا تنطبق ابدا: صفر. ويقيس هذه الاختبار أربعة عشر بعدا مميزة لأساليب التربية عند الوالدين وذلك لكل من الأب والأم على حدة.

تقدير الدرجات: تنطبق بدرجة كبرة 3 درجات، تنطبق بدرجة متوسطة: درجتان، تنطبق بدرجة بسيطة: درجة واحدة، لا تنطبق ابدا: صفر.

البعد	المجال	الفقرات	تعريفه
1.	الإيذاء الجسدي	11 – 21 – 49 – 58 – 61	تعرض الطفل للضرب او أية صورة أخرى من صور العقاب البدني بطريقة قاسية ومستمرة على أخطاء بسيطة تجعل الطفل يشعر بظلم الوالدين
2.	الحرمان	8 – 24 – 28 – 39 – 45 – 70	حرمان الطفل من الحصول على الأشياء التي يحتاجها او عمل أشياء يحبها بصورة تجعلها يشعر ببخل الوالدين عليه
3.	القسوة	6 – 12 – 22 – 50 – 56 – 57	إحساس الطفل بأن احد الوالدين او كلاهما قاس في تعامله كأن يستخدم معه التهديد بالعقاب البدني والتهديد بالحرمان لأبسط الأسباب
4.	الإذلال	17 – 26 – 32 – 52 – 64	تعمد توبيخ الطفل ووصفه بصفات سيئة في وجود أشخاص آخرين أو معاملته بطريقة تشعره بالنقص والدونية مع عدم تقدير إمكانياته

البعد	المجال	الفقرات	تعريفه
5.	الرفض	4 – 5 – 13 – 25 – 69	تجنب معاملة الطفل او الحديث معه لفترة طويلة على أخطاء بسيطة بطريقة تشعر بأنه غير محبوب من أحد الوالدين او كلاهما
6.	الحماية الزائدة	16 – 18 – 20 – 51 – 59 – 66	الخوف على الطفل بصورة مفرطة من أي خطر قد يهدده مع إظهار هذا الخوف بطريقة تؤجل اعتماد الطفل على ذاته
7.	التدخل الزائد	1 – 33 – 41 – 53 – 63	وضع حدود معينة للمسموح به والمرفوض من وجهة نظر الآباء مع التمسك بهذه الحدود بشكل قاس مع التدخل في كل صغيرة وكبيرة في حياة الطفل
8.	التسامح	9 – 37 – 55 – 68 – 75	احترام رأي الطفل وتقبله على عيوبه وتصحيح أخطائه دون قسوة مع بث الثقة في نفسه
9.	التعاطف الوالدي	2 – 36 – 38 – 67 – 74	تعود الوالدين إظهار الحب للطفل سواء باللفظ او الفعل
10.	التوجيه للأفضل	7 – 29 – 35 – 47 – 71	توجيه الطفل نحو النجاح في العمل والدراسة حتى يكون عضوا نافعا في المجتمع له قيمته وكيانه
11.	الإشعار بالذنب	23 – 34 – 40 – 44 – 46 – 48	تحقير الطفل والتقليل من شأنه ومعاملته بطريقة تشعره بعذاب الضمير أو الإحساس بالذنب حتى على الأخطاء التي ليس له يد فيها

البعد	المجال	الفقرات	تعريفه
12.	التشجيع	19 – 30 – 42 – 43 – 60	ميل الوالدين لمساعدة الطفل وتشجيعه والوقوف بجانبه في المواقف الصعبة بطريقة تدفعه قدما إلى الأمام
13.	تفضيل الأخوة	141531 – 54 – 65	نبذ الطفل وتفضيل إخوته عليه لأي سبب من الأسباب لجنسه او ترتيبه الميلادي او لأسباب أسرية
14.	التدليل	3 – 10 – 27 – 62 – 72 – 73	تحقيق رغبات الطفل بطريقة مفرطة مع إضفاء مزيد من الرعاية والاهتمام عليه أكثر من إخوته بصورة تعوقه عن تحمل المسؤولية بمفرده

المراجع:

- البليهي، عبد الرحمن (2008). **أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالتوافق النفسي**. دراسة ميدانية على طلاب المرحلة الثانوية بمدينة بريدة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية.

- Perris, C et al (1980). Perceived depriving parental rearing and depression, **Br J Psychaitry**, 148(1), 170-175.

اختبار امبو لأساليب المعاملة الوالدية:

حدد رأيك في أسلوب الأب في الجزء الخاص بـه، وفي أسـلوب الأم في الجـزء الخـاص بهـا في ورقـة الإجابة. لا تترك سؤال دون إجابة ولا تضع أكثر من علامتين أمـام رقـم الـسؤال، واحـدة للـرأي في أسـلوب الأب، والأخرى للرأي في أسلوب الأم، اكتب في ورقة الإجابة وتأكد أن هذه البيانات سرية ولغـرض البحـث العلمي فقط.

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
.1	هـل كنـت تـشعر أن خـوف أبـوك وأمك عليك كان يجعلهم يتـدخلوا في كل شيء تعمله				
.2	هـل أبـوك وأمـك متعـودين عـلى إظهار حبهم لك بالكلام أو بالفعل				
.3	هـل أبـوك وأمـك كـانوا يـدلعوك أحسن من إخوتك				
.4	هـل شـعرت بـأن أبـوك وأمـك مـا كانوا يحبوك				
.5	هـل كـان أبـوك وأمـك يرفـضوا يتكلمـوا معـاك لمـدة أطـول إذا عملت حاجة سخيفة				
.6	هل كان أبوك وأمك يعاقبوك حتى على الأخطاء البسيطة				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
7.	هل كان أبوك وأمك يحاولوا يخلو منك إنسان له شان وقيمة				
8.	هل حصل أنك زعلت من أبوك وأمك لأنهم منعوا حاجة عنك كنت بتحبها				
9.	هل تفتكر أن كل من أبوك وأمك كانوا يتمنوا أنك تكون أحسن من اللي أنت فيه حاليا				
10.	هل أبوك وأمك كانوا يسمحوا لك تعمل او تأخذ حاجات ما كانوا يسمحوا فيها لأخواتك				
11.	هل تفتكر أن عقاب أبوك وأمك لك كان عادل لم يظلموك				
12.	هل تظن أن فيه واحد من أبويك كان شديد عليك او قاسي معك				
13.	لما كنت بعمل حاجة خطأ هل كنت تقدر تروح لأبوك وانك وتصلح غلطتك وتطلب منهم أن يسامحوك				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
14.	هل كنت بحس ان أبوك وأمك يحبوا حد من إخوتك أكثر منك				
15.	هل أبوك وأمك كانوا دائما يعاملوك أسوء من معاملتهم لإخوتك				
16.	هل حصل أن حدة من أبويك منعوك تعمل حاجة كان يعملها الأطفال الآخرين علشان خايفين عليك من الضرر				
17.	لما كنت طفل هل حصل انضربت او اتهنت في وجود ناس أغراب				
18.	هل كان أبوك وأمك دائما يتدخلوا في اللي تعمله بعد ما ترجع من المدرسة او العمل				
19.	لما كانت ظروفك تبقى سيئة هل كنت تحس ان أبوك وأمك كانوا يحاولوا يريحوك ويشجعوك				
20.	هل أبوك وأمك كانوا دائما خايفين على صحتك بدون داعي				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
21.	هل أبوك وأمك كانوا يضربوك بقسوة على أخطاء بسيطة لا تستحق الضرب عليها				
22.	هل أبوك وأمك كانوا يغضبوا منك إذا لم تساعد في أعمال البيت اللي كانوا يطلبوها منك				
23.	هل أبوك وأمك كانوا يزعلوا جدا منك لما تغلط لدرجة انك كنت تحس فعلا بالذنب او عذاب الضمير				
24.	هل أبوك وأمك كانوا يحاولوا يوفروا لك حاجات زي أصحابك وكانوا يبذلوا أقصى جهدهم علشان هيك				
25.	هل كنت تحس بأن من الصعب عليك ان ترضي أبوك وأمك				
26.	هل كان أبوك وأمك يحكوا عن كلامك وأفعالك أمام الناس الأغراب بشكل يحسسك بالخجل				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
ر27.	هل تحس أنه أبوك وأمك كانوا بحبوك أكثر من أخواتك				
28.	هل أبوك وأمك كانوا يبخلوا عليك بالحاجات اللي تعوزها				
29.	هل أبوك وأمك كانوا دائما مهتمين بأنك تأخذ درجات عالية في الامتحانات				
30.	لما كنت تتعرض لظروف او مواقف صعبة هل كنت تحس انه أبوك وأمك ممكن يساعدوك				
31.	هل كان أبوك وأمك دائما يعملوك كبش فداء او دائما يجيبوا كل حاجة سيئة فوق رأسك				
32.	هل أبوك وأمك كانوا دائما يقولوا لك أنت صرت كبير، او يقولوا لك أنت صرت رجل او بنت وتقدر تعمل اللي تريده.				
33.	هل أبوك وأمك كانوا دائما ينقدوا أصحابك اللي تحبهم يزوروك				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
34.	هل كنت تحس ان أبوك وأمك يفكروا ان أخطائك هي السبب في عدم سعادتهم				
35.	هل أبوك وأمك كانوا يحاولوا يضغطوا عليك علشان يخلوك أحسن واحد				
36.	هل كان أبوك وأمك يظهروا شعورهم بأنهم بحبوك وحينينن عليك جدا				
37.	هل تعتقد ان أبوك وأمك كانوا يحترموا رأيك				
38.	هل حسين انه أبوك وأمك كانوا يحبوا يكونوا معاك بقدر الإمكان				
39.	هل كنت تحس ان أبوك وأمك بخلاء وأنانيين معاك				
40.	هل أبوك وأمك كانوا يقولوا لك دائما : إذا عملك كذا سنزعل منك				
41.	هل دائما لما ترجع البيت لازم تحكي لأبوك وأمك عن كل اللي أنت عملته بره البيت				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
42.	هل تعتقد ان أبوك وأمك حاولوا يجعلوا مرحلة المراهقة بالنسبة إلك مرحلة جميلة ومفيدة				
43.	هل أبوك وأمك كانوا دائما يشجعوك				
44.	هل أبوك وأمك كانوا دائما يقولوا لك كلام مثل: هذا جزاتنا اللي نعمله علشانك				
45.	هل أبوك وأمك ما كانوا يسمحوا لك تعمل اللي أنت بدك إياه بحجة أنهم مش عازينك تكون دلوعة				
46.	هل حدث انك حسيت بعذاب الضمير نحو أبوك وأمك علشان أتصرفت بطريقة لا يحبونها				
47.	هل تعتقد ان أبوك وأمك كانوا يطالبوك انك تتفوق خصوصا في المدرسة او في الرياضة او أشياء مثل هيك				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
.48	هـل كنـت بتلاقـي الراحـة عنـد والـديك لمـا كنـت تـشتكي لهـم اجزانك				
.49	هل حصل انك تعاقبت مـن أبـوك او أمك بدون ما تكـون عملـت أي شيء				
.50	هل أبوك وأمك عادة كـانوا يقولـوا لك احنـا مـش مـوافقين عـلى الـلي تعملوا في البيت				
.51	هـل حـدث ان أبـوك وأمـك كـانوا يحاولوا يضغطوا عليـك انـك تأكـل أكثر من طاقتك				
.52	هل كان أبوك وأمك عادة ينقـدوك ويصفوك بأنك كسوا وقليل الفائدة أمام الناس الآخرين				
.53	هل كان أبوك وأمك يهتمـوا بنـوع الأصدقاء اللي كنت بتمشي معاهم				
.54	هل كنت دائما الشخص الوحيـد في أخواتك اللي أبوك وأمك يلوموه لو حاجة حصلت				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
.55	هل كان أبوك وأمك يقبلوك على أي صورة				
.56	هل كان أبوك وأمك يعاملوك بطريقة جافة او فظة				
.57	هل كان أبوك وأمك يعاقبوك بشدة عادة حتى على الأخطاء التافهة				
.58	هل حدث أن أبوك وأمك ضربوك بدون سبب				
.59	هل حدث انك تمنيت ان قلق او خوف أبوك وأمك عليك ما يكونوا بهذا الشكل				
.60	هل كان أبوك وأمك يشجعوك في إشباع هوايتك والحاجات اللي تحبها				
.61	هل كنت في العادة تضرب بقسوة من أبوك وأمك				
.62	هل كنت في العادة تروح المكان اللي تحبه من غير أبوك وأمك ما يكونوا قلقين عليك بشدة				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
.63	هل أبوك وأمك كانوا يضعوا حدود للمسموح به والممنوع تعمله وتمسكوا بالحدود هاي بشكل قاسي جدا				
.64	هل أبوك وأمك كانوا يعاملوك بطريقة تحسسك بالخزي والخجل				
.65	هل أبوك وأمك كانوا يسمحوا لاخواتك انهم يعملوا حاجات من اللي كانوا يمنعوها عنك				
.66	هل تعتقد ان شعور أبوك وأمك بالخوف عليك من ان يحصل لك حاجة كان شعور مبالغ فيه أكثر من اللازم				
.67	هل كنت تحس ان العلاقة بينك وبين والديك حب وعطف				
.68	هل كان الاختلاف في الرأي بينك وبين أبويك في بعض الأمور يقابل الاحترام منهم (لا يفسد الأمر بينكم)				

الرقم	العبارة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة بسيطة	لا تنطبق
69.	هـل حـدث ان أبـوك وأمـك كـانوا يزعلوا منك من غير ما يعرفوك هما لماذا زعلانين.				
70.	هل حدث انـه أبـوك وأمـك كـانوا يخلوك تنام من غير عشاء				
71.	هـل كنـت تحـس ان أبـوك وأمـك يكونـوا فخـورين لمـا تـنجح في أي مهنة				
72.	هل كان دائما أبوك وأمك يفـضلوك عن إخوتك				
73.	هـل كـان أبـوك وأمـك يقفـوا في صفك ضد أخواتك حتى ولو كنـت أنت الغلطان				
74.	هـل أبـوك وأمـك كـانوا عـادة يعانقونك				
75.	هـل كنـت تحـس ان أبـوك وأمـك نفسهم تكون أحسن مـن هيـك او زي حدة معين				

تقرير حالة عن الاختبار:

اسم الفاحص	
تاريخ التطبيق	
اسم المفحوص	
عمر المفحوص	
الهدف من الفحص	
الدرجة التي حصل عليها	
تفسير الدرجة	

اهم التوصيات:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

توقيع الفاحص:

تم بحمد الله

قائمة الاختبارات والمقاييس

- تشخيص النشاط الزائد وتشتت الانتباه من خلال المقاييس ودراسة الحالة
- مقياس بيركس لتقدير السلوك
- مقياس القدرة الخيالية لدى الاطفال
- اختبار توصيل الحلقات للقدرة العقلية العامة
- اختبار مايكل بست لتشخيص صعوبات التعلم
- الاختبارات الاسقاطية
- قائمة ميكانيزمات الدفاع
- اختبارات القلق
- مقياس تصرفات الطالب في المدرسة من قبل المدرسين لاخينباخ للاطفال من عمر ٦-١٨
- مقياس بيردو(PURDUE) الاكاديمي للمتفوقين عقليا
- مقياس رنزولي لسمات الموهوبين
- مقياس اساليب التعلم لفلدر وسلفر مان
- مقياس كاتل للشخصية
- اختبار المسح النيورولوجي العصبي السريع للكشف عن الطلبة ذوي صعوبات التعلم
- مقياس القدرات الادراكية الحس حركية لاطفال الروضة
- المقياس الموضوعي لرتب هوية الانا
- مقياس تروير وريتش لما وراء الذاكرة
- مقياس الذكاءات المتعددة
- متاهات بورتيوس
- مقاييس الاكتئاب
- قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لكوستا وماكري
- تشخيص مشكلات النطق واللغة
- اختبار انماط الشخصية لمايرز وبريجز
- اختبار رسم الرجل والشجرة للقدرة العقلية والشخصية
- اختبارات اضطرابات الشخصية
- اختبار امبو لاساليب التنشئة الاسرية من قبل الابناء
- اختبارات القدرة الابتكارية
- مقياس برايد للكشف عن الاطفال الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة
- نماذج تقارير نفسية
- مقاييس تشخيص التوحد
- نموذج الكشف عن الاطفال المتأخرين في النطق واللغة
- دراسة الحالة للطفل التوحدي
- مقياس اساليب التفكير لستيرنبج



مركز ديبونو لتعليم التفكير
Debono Center for Teaching Thinking

Debono Center





هاتف: ٠٠٩٦٢٦٥٣٣٧٠٠٣
٠٠٩٦٢٦٥٣٣٧٠٢٩
فاكس: ٠٠٩٦٢٦٥٣٣٧٠٠٧


info@debono.edu.jo


00962-796899055



9789957901479

www.debono.edu.jo